

**LICEO POLITECNICO PROFESOR MANUEL SALOME TAVERAS**

MATRIZ DE PLANIFICACION SEMANAL, AÑO ESCOLAR 2014-2015

MODULO 9: Programación II

UNIDAD DIDACTICA: **9.1 Programación .Net. (90 horas)**

COMPETENCIA DE PERFIL: **Elabora programas orientados a objetos.**

DOCENTE: PROF.: **ALEJANDRO GARCIA GOMEZ**

FECHA INICIO: 26/08/2014 FIN: 10/10/2014

HORAS: **90 HS**



RESULTADO DE APRENDIZAJES	FECHA	ELEMENTOS DE CAPACIDAD	NIVEL	ACTIVIDADES DE E/A enseñanza-aprendizaje	ACTIVIDADES DE EVALUACION	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
9.1 Analizar la plataforma del ambiente de programacion.Net, tomando en cuenta su entorno y la funcionalidad.  (Nivel 4) Análisis	25/8/14	9.1 Describir el ambiente de la programación.net para conocer entorno y funcionalidad, siguiendo las especificaciones técnicas.	Conocimiento	1) Búsqueda de información de los diferentes sitio web.	Socializar aspectos generales del curso, donde los alumnos participan activamente, colaboran con el buen ambiente en el aula y el maestro registra las participaciones.  Lista de cotejo  Preguntas e intervenciones sobre el ambiente .Net características principales donde el alumno muestre dominio del tema.	<b>Explicar el origen de los programas en ambiente .Net</b> ☑ Describir el ambiente de la programación.net, siguiendo las especificaciones técnicas. ☑ Identificar tipos. Versiones, tomando como punto de partida las características específicas. ☑ Describir el lenguaje de programación Visual Basic.Net, tomando en consideración la especificación establecida. ☑ Distinguir los componentes fundamentales de la plataforma.Net, siguiendo los parámetros establecidos. ☑ Explicar las características y funciones de la plataforma de programacion.Net.
	27/8	9.1.2 Identificar los tipos de versiones de .Net, tomando como punto de partida las características específicas.	Comprensión	2) Mesa de traba para socializar sobre los ambientes .Net.		
	27/8	9.1.3 Describir el lenguaje de programación Visual Basic.Net, tomando en consideración las especificaciones establecidas.	Comprensión	3)Panel de debate sobre los diferentes lenguajes de programación		
	28/8	9.1.4 Distinguir los componentes fundamentales de la plataforma.Net, análisis de sistemas, para obtener una buena comprensión, siguiendo los parámetros establecidos.	Aplicación	4)Exposición de los distintos sistemas 5) Realizar videos para mostrar el ambiente .net, para lograr comprender características y funcionalidades.		
	27/8	9.1.5 Explicar las características y funciones de la plataforma de programación.Net, siguiendo las especificaciones técnicas.	Compresión	6)Trabajo escrito		
9.2 Manipular el entorno de la programación .Net para la elaboración de sistema de aplicación informáticos basándose en especificaciones técnicas.  (Nivel 3) Aplicación	3/9/14	9.2.1Describir las librerías o bibliotecas de funciones, tomando como referencia el ambiente de programación .Net, para adquirir conocimientos técnico del lenguaje según especificaciones técnica.	Comprensión	Lluvia de ideas para la recopilación de conocimientos previos Retroalimentación	Socializar aspectos generales del curso, donde los alumnos participan activamente, colaboran con el buen ambiente en el aula y el maestro registra las participaciones manipulando el entorno .Net .  La observación directa	<b>Describir librerías (biblioteca), tomando como referencia el ambiente de la programación .Net.</b> ☑ Manejar el entorno de ejecución common language runtime (clr). ☑ Utilizar compiladores, según sus características específicas. ☑ Usar herramientas de desarrollo, para la
	01/9	9.2.2 Mostrar el entorno de ejecución common language runtime (clr), siguiendo parámetros establecidos para desarrollar en .Net.	Conocimiento	Explicación de los procedimientos para la Instalación de .Net Socialización. Mostrar a través de procedimientos		
	03/9/14	9.2.3 Utilizar compiladores, según sus características específicas.	Aplicación	interactivos (videos y		

LICEO POLITECNICO PROFESOR MANUEL SALOME TAVERAS

MATRIZ DE PLANIFICACION SEMANAL, AÑO ESCOLAR 2014-2015

MODULO 9: Programación II

UNIDAD DIDACTICA: 9.1 Programación .Net. (90 horas)

COMPETENCIA DE PERFIL: **Elabora programas orientados a objetos.**

DOCENTE: PROF.: ALEJANDRO GARCIA GOMEZ

FECHA INICIO: 26/08/2014 FIN: 10/10/2014

HORAS: 90 HS



	05/9/14 08/9/14 09/9/14	9.2.4 Usar herramientas de desarrollo, para la programación .Net, manipulando el entorno de trabajo de la forma correcta.	Aplicación	3	diapositivas) los pasos para Instalar Visual Studio. Debate de Conceptos y Procedimientos Manejo del entorno Mostrar procedimientos interactivos, videos. Demostración guiada por la docente del proceso del entorno, corrida y utilización del entorno de trabajo, barra de herramientas, etc. Proyecto Individuales Trabajo de Investigación Reflexiones	sobre el uso del entorno. Lista de cotejo.  El alumno participa y manipula las herramientas familiarizándose con el entorno. Realizan proyecto en laboratorio, adquiriendo conocimiento  Concluyen practica llevada a cabo en visual Basic .net	programación .Net
9.3 Programar aplicación de controles básicos y codifica botones para la creación de aplicaciones sencillas bajo el ambiente .Net, teniendo como parámetro especificaciones del lenguaje de programación.  (Nivel 3) Aplicación	08/09 09/09  10/9/14  10/9/14  10/9/14	9.3.1 Utilizar la propiedad del formulario cancel button para la creación de aplicaciones utilizando las técnicas correctas. 9.3.2 Utilizar la propiedad del formulario Help button para la creación de aplicaciones utilizando los métodos correctos y adecuados. 9.3.3 realizar práctica en la creación de aplicación bajo el ambiente .Net para afianzar conocimientos correcto respetando especificaciones técnicas. 9.3.4 programar la propiedad del formulario opacity para adquirir conocimientos. 9.3.5 programar el control básico label y su propiedad para adquirir conocimientos, en la forma correcta. 9.3.6 Programar el control básico textbox y	Aplicación  Aplicación  Aplicación  Aplicación  Aplicación	3  3  3  3  3	1) Laboratorio, uso de Visual Basic .Net 2) Mesa de traba para socializar sobre los ambientes .Net. 3) Búsqueda de ejemplos en la web. 5) Foro de Debate sobre el tema. 6) Desarrollo de sistema individual 7) Ven videos 8) Trabajan con aula clic como tutor virtual 9) Explica el Mestro en pizarra y hace demostración en el	Socializar aspectos generales del curso, donde los alumnos participan activamente, colaboran con el buen ambiente en el aula y el maestro registra las participaciones programándolos controles básicos y codificado aplicaciones sencillas. Lista de cotejo. Observación directa sobre el proceso. Diario de campo. La exhibiciones y realizaciones	<b>Utilizar la propiedad del formulario accept button.</b> <input type="checkbox"/> Utilizar la propiedad del formulario cancel button. <input type="checkbox"/> Utilizar la propiedad del formulario Help button. <input type="checkbox"/> En un supuesto práctico en la creación de aplicación bajo el ambiente .Net: <input type="checkbox"/> Utilizar la propiedad del formulario opacity. <input type="checkbox"/> Utilizar el control básico label y su propiedad. <input type="checkbox"/> Utilizar el control básico textbox y su propiedad. <input type="checkbox"/> Utilizar el control básico command button y su

**LICEO POLITECNICO PROFESOR MANUEL SALOME TAVERAS**

MATRIZ DE PLANIFICACION SEMANAL, AÑO ESCOLAR 2014-2015

MODULO 9: Programación II

UNIDAD DIDACTICA: **9.1 Programación .Net. (90 horas)**

COMPETENCIA DE PERFIL: **Elabora programas orientados a objetos.**

DOCENTE: PROF.: **ALEJANDRO GARCIA GOMEZ**

FECHA INICIO: 26/08/2014 FIN: 10/10/2014

HORAS: **90 HS**



	22/9/14	su propiedad de la forma correcta respectando especificaciones técnicas. 9.3.7 Programar el control básico command button y su propiedad para adquirir conocimientos, respectando especificaciones técnicas.	Aplicación	3	software 10) Crean , modifican y ejecutan procedimientos y funciones	
	23/9/14	9.3.8 Programar las instrucciones: dim, static, me.close ( ) y focus respectando manual de procedimiento y utilizando la forma correcta.	Aplicación	3		
	23/9/14	9.3.10 Explicar la importancia de las funciones para adquirir conocimientos, describiendo la forma correcta de su utilización.	Comprensión	2		
	23/9/14	9.3.11 Describir procedimientos para adquirir conocimientos siguiendo el manual de procedimientos.	Conocimiento	1		
	23/9/14	9.3.12 Mostrar responsabilidad y orden, para el buen manejo de las herramientas, siguiendo parámetros establecidos.	Actitudinal	2		
	22/9/14	9.3.13 Explicar el concepto de eventos, para obtener conocimientos siguiendo manual de ayuda y respectando las especificaciones técnicas.	Comprensión	2		
	19/9/14	9.3.13 Programar funciones para realizar tareas específicas siguiendo manual de procedimientos.	Aplicación	3		
	19/9/14	9.3.14 Programar procedimientos para realizar tareas específicas siguiendo manual de procedimientos.	Aplicación	3		
	23/9/14	9.3.15 Programar eventos para realizar tareas específicas siguiendo manual de procedimientos.	Aplicación	3		
						propiedad. <input type="checkbox"/> Usar las instrucciones: dim, static, me.close ( ) y focus. <input type="checkbox"/> Explicar la importancia de las funciones. <input type="checkbox"/> Describir procedimientos. <b>Explicar el concepto de eventos.</b> <input type="checkbox"/> Utilizar funciones. <input type="checkbox"/> Usar procedimientos. <input type="checkbox"/> Utilizar eventos.

**LICEO POLITECNICO PROFESOR MANUEL SALOME TAVERAS**

MATRIZ DE PLANIFICACION SEMANAL, AÑO ESCOLAR 2014-2015

MODULO 9: Programación II

UNIDAD DIDACTICA: **9.1 Programación .Net. (90 horas)**

COMPETENCIA DE PERFIL: **Elabora programas orientados a objetos.**

DOCENTE: PROF.: **ALEJANDRO GARCIA GOMEZ**

FECHA INICIO: 26/08/2014 FIN: 10/10/2014

HORAS: **90 HS**



9.4 Emplear el programa Adobe, para la manipulación de formularios MDI y controles avanzados, en la elaboración de sistemas de aplicación informáticos, bajo especificaciones técnicas. (Nivel 3) Aplicación	24/9/14	9.4.1 Describir los controles avanzados: mainmenu, contextmenu, openfiledialog, savefiledialog, fontdialog y colordialog, para adquirir conocimientos siguiendo manual de procedimientos.	Conocimiento	1	1) Laboratorio, uso de Visual Basic .Net	Lista de cotejo. Observación directa sobre el proceso. Diario de campo. La exhibiciones y realizaciones. Socializar aspectos generales del curso, donde los alumnos participan activamente, colaboran con el buen ambiente en el aula y el maestro registra las participaciones manipulando el entorno .Net .	Describir los controles avanzados: mainmenu, contextmenu, openfiledialog, savefiledialog, fontdialog y colordialog. ☑ En un supuesto práctico en la manipulación de las partes (formularios y controles): ☑ Utilizar mainmenu, contextmenu, openfiledialog, savefiledialog, fontdialog y colordialog. ☑ Describir referencia: net, com y proyectos. ☑ Utilizar controles estructurados de errores: try, catch, finally y end try. ☑ Describir crystal reports. ☑ Utilizar la herramienta crystal reports para crear reportes visual basic.net. ☑ Elaborar consultas mediante la herramienta crystal reports. ☑ Trabajar de manera individual y en grupo. ☑ Mantener limpio el lugar de trabajo. ☑ Ser responsable en el uso de los programas.
	24/9/14	9.4.2 Programar formularios y controles, manipulando distintas partes para adquirir capacidad en la creación y utilización de proyectos.	Aplicación	3	2) Mesa de traba para socializar sobre los ambientes .Net. 3) Búsqueda de ejemplos en la web. 5) Foro de Debate sobre el tema. 6) Trabajo practico.		
	24/9/14	9.4.3 Programar mainmenu, contextmenu, openfiledialog, savefiledialog, fontdialog y colordialog siguiendo especificaciones técnicas para adquirir conocimientos	Conocimiento	1	7) Trabajan independiente en el laboratorio		
	26/9/14	9.4.4 Describir refencia: net, com y proyectos siguiendo especificaciones técnicas.	Aplicación	3	8) Visualizan video de utilización y programación de formularios en V. Basic		
	26/9/14	9.4.5 Programar controles estructurados de errores usando: try, catch, finally end try, siguiendo manual de instrucciones.	Aplicación	3	9) Trabajan en Equipos los controles básicos y explica el profesor.		
	26/9/14	9.4.6 Utilizar la herramienta cristal reports para crear reportes en visual basic.net, siguiendo especificaciones técnicas.	Actitudinal	2	10) El maestro construye ejemplo práctico guiado		
	27/9/14	9.4.7 Mostrar responsable en el uso de los programas en la realización de prácticas.					